

§ 8. Международное рабочее и социалистическое движение во второй половине XIX — начале XX в.

Какими были условия жизни рабочих в развитых европейских странах в XIX в.? Чего добились рабочие этих стран и какими методами?



По мере роста фабричного производства возросла и численность наемных рабочих. Для защиты своих интересов рабочие создавали различные организации — политические, профсоюзные, кооперативные и др. С середины XIX в. рабочее движение, до того времени развивавшееся в границах отдельных государств и являвшееся национальным, приобрело международный, интернациональный характер. Усилившиеся социальные противоречия привели к тому, что люди всё чаще стали задумываться над тем, каким должно быть общество.

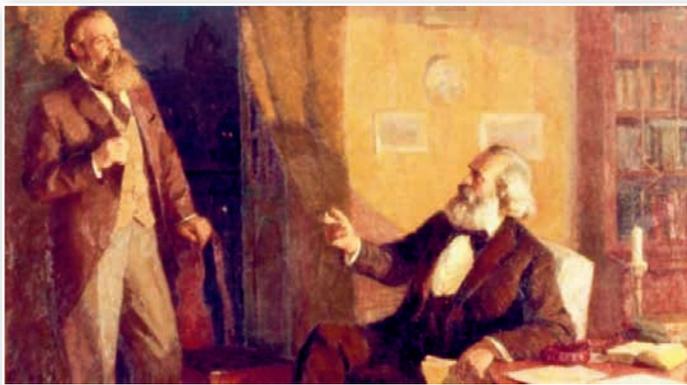
Почему в XIX в. получили широкое распространение новые общественно-политические учения? Какие варианты общественного развития и устройства предлагались представителями этих учений?



1. Возникновение марксизма. С середины XIX в. началось распространение нового революционного учения — **марксизма**. Его создателями были **Карл Маркс** (1818—1883), сын адвоката из немецкого города Трира, и **Фридрих Энгельс** (1820—1895), сын текстильного фабриканта из города Бармена.



56—57



К. Маркс и Ф. Энгельс.
Художник Г. Гордон. XX в.

Подумайте и определите главную идею созданной художником картины.

Основатели марксизма считали капиталистический строй несправедливым и враждебным простому человеку, так как капиталисты живут за счет безжалостной эксплуатации — присвоения результатов труда наемных рабочих. Капиталистическая эксплуатация основывается на частной собственности на средства производства —

Объясните, почему марксисты считали капиталистический строй несправедливым.

фабрики, заводы, землю и др. Маркс и Энгельс утверждали, что, для того чтобы уничтожить эксплуатацию человека человеком, необходимо ликвидировать частную собственность и превратить ее в общественную.

По мнению основателей марксизма, осуществить передачу частной собственности всему обществу можно только путем *социалистической революции*, движущей силой которой является пролетариат (рабочий класс) — самый организованный и революционный из угнетенных классов. Революция призвана уничтожить буржуазное государство и установить *диктатуру пролетариата*, которая обеспечит построение нового, социалистического (коммунистического) общества, основанного на общей собственности, свободе и равенстве. Для решения этих задач необходима революционная пролетарская партия — партия коммунистов.

2. Международное товарищество рабочих, или I Интернационал. В 1864 г. К. Маркс и Ф. Энгельс создали первую международную (интернациональную) массовую организацию рабочих. Она получила название *Международного товарищества рабочих, или I Интернационала*.

Учредительное собрание Международного товарищества рабочих состоялось в Лондоне 28 сентября 1864 г. *Учредительный манифест* и *Устав товарищества* были написаны К. Марксом. В **манифесте** провозглашалось важнейшее программное

Прокомментируйте важнейшее программное положение, зафиксированное в Учредительном манифесте Международного товарищества рабочих 28 сентября 1864 г.

положение о завоевании пролетариатом политической власти. Маркс утверждал, что необходимо создать политическую партию пролетариата. Он призывал к необходимости интернациональной солидарности, т. е. к взаимопониманию, единству интересов и задач пролетариев всех стран и объединению их усилий в борьбе против «общего врага» — международной буржуазии. Во внешней политике товарищество ставило своей целью не допустить братоубийственных войн и национальных конфликтов.

Интернационал не противопоставлял себя уже существовавшим рабочим организациям, а стремился опираться на них и координировать их деятельность в направлении единой, общей цели. С деятельностью Интернационала усилилось влияние марксистских идей на рабочее движение.



Делегаты I Интернационала

В 1876 г. Международное товарищество самораспустилось, так как на повестке дня стояла задача создания самостоятельных пролетарских партий в отдельных странах.

3. II Интернационал. Первая социал-демократическая партия, которая руководствовалась в своей деятельности учением К. Маркса, возникла в Германии. Вскоре подобные *марксистские партии* появились во всех крупных европейских странах и России.

С целью идейного и организационного объединения этих партий в **1889 г.** в Париже при участии Ф. Энгельса был создан *II Интернационал*. На конгрессах II Интернационала, созывавшихся через каждые 2—4 года, обсуждались проблемы рабочего и социалистического движения, вырабатывались рекомендации. Так, по предложению Парижского конгресса 1889 г. с 1 мая 1890 г. стали ежегодно проходить первомайские манифестации. В начале Первой мировой войны II Интернационал распался, поскольку социалисты воюющих друг против друга государств поддержали военные усилия своих правительств.

Совершите воображаемое путешествие в Париж на конгресс 1889 г. (предварительно определите, какова цель вашей поездки). Опишите «увиденное» (возможно, это будут встречи с участниками конгресса, дискуссии по волнующим вас вопросам).

4. Течения в рабочем и социалистическом движении. Главной целью II Интернационала являлась *борьба за социализм*. Правда, среди его лидеров понимание способов и методов этой борьбы, да и самого социализма было различным.

Марксисты по-прежнему продолжали пропагандировать идею социалистической революции и установления диктатуры пролетариата. Однако в конце XIX в. в лагере европейской социал-демократии возникло новое политическое учение — **ревизионизм**. Его основателем был германский социал-демократ *Эдуард Бернштейн* (1850—1932), выступивший с предложением пересмотра, т. е. ревизии, марксизма.

Э. Бернштейн исходил из того, что положение трудящихся при капитализме стало улучшаться, а не ухудшаться. Следовательно, классовая борьба между пролетариатом и буржуазией затухает, а не обостряется. В связи с этим рабочим нужны не разрушительные революции, а реформы, которые обеспечат мирный переход от капитализма к социализму.

В некоторых европейских странах получил распространение **анархо-синдикализм**, одним из основателей которого стал *Михаил Александрович Бакунин*. Анархо-синдикалисты отрицали необходимость организованной политической борьбы и выступали за уничтожение всякой государственной власти. Основными ячейками социалистического общества анархо-синдикалисты считали *профсоюзы*

Объясните, в чем заключается вклад Э. Бернштейна в развитие рабочего и социалистического движения.

Прокомментируйте взгляды анархо-синдикалистов на государственную власть и организованную политическую борьбу.



М. А. Бакунин



Э. Бернштейн

(*синдикаты*), а основным средством борьбы — саботаж (преднамеренный срыв работы), бойкот, всеобщую экономическую забастовку.



I и II Интернационалы сыграли большую роль в распространении и сплочении социалистического движения. В 1863 г. существовала только одна политическая партия пролетариата — в Германии. В 1870—1880-х гг. социалистические партии и организации возникли во Франции, Великобритании, Бельгии, Италии, Швеции, Австрии, США. В начале XX в. они действовали более чем в 20 государствах мира, причем в некоторых странах насчитывалось по несколько социалистических партий.

Ключевые слова: марксизм, манифест, ревизионизм, анархо-синдикализм, Карл Маркс, Фридрих Энгельс, Эдуард Бернштейн, Михаил Александрович Бакунин.



1. Когда возникла первая международная организация рабочих? Как она называлась?
2. Подумайте, что побуждало рабочих различных стран к взаимодействию.
3. Какую роль сыграли К. Маркс и Ф. Энгельс в истории рабочего движения?
4. Объясните, как вы понимаете главные идеи марксизма.
5. Сравните деятельность I и II Интернационалов по самостоятельно выбранным критериям.
6. Раскройте причинно-следственную связь между идеей марксистов о социалистической революции и установлении диктатуры пролетариата и появлением новых течений в рабочем и социалистическом движении.

Заработная плата и продолжительность рабочего времени в странах Запада в конце XIX в., %

Показатели	Англия*	Франция	Германия	США
Заработная плата за равное рабочее время	100	64	75	240
Продолжительность рабочего времени	100	117	111	96



*Показатели Англии приняты за 100 %.

Средняя продолжительность рабочей недели в Европе и США, ч

Годы	Европа	США
1850	84	72
1910	60	54

Используя данные таблиц, сделайте вывод об уровне жизни рабочих в крупнейших странах Европы и США в конце XIX — начале XX в. Предположите, какие проблемы могли возникать в странах, где состояние заработной платы и рабочего времени не удовлетворяло трудящихся.